

# 2024年度 事業計画書

(2024年4月1日~2025年3月31日)

合同会社広島京橋開発企業体

レガロ・バンビーニ保育園 京橋(本園)

レガロ・バンビーニ保育園 ピコ(分園)

## 【1】基本方針

2018年施行「保育所保育指針」に則り、安心安全で適正な保育の実現に努め、自己を発揮できる環境を整え、子どもが考えて選択し、チャレンジする“こども主体の保育”を目指していく。

今年度より5歳児を対象に書道教室を開始する。書道を通じ、日本文化に触れ、礼儀作法や道具を大切に扱う心を育み、また文字に親しみを持ち、表現方法の一つとして経験を重ね、楽しく自分らしさを発揮できるよう活動を進めていく。

さらに、こども対応のAED（自動体外式除細動器）を本園、分園共に施設内に設置し、定期的に救命措置に係る職員講習を実施する。

これからも、子どもが様々な活動を経験し、挑戦したいことに存分に取り組める環境の下、『一人ひとりの子どもたちが輝けるような“多彩な保育内容”』を全職員で企画し、実行していく。

そして子どもを中心とした社会作りが進む中で、地域や関係機関との連携、協力を図り、子どもの健やかな成長の歩みを共に見守っていく体制を強化していく。連携の一つとして、就学に向けての円滑な接続が行えるよう、近隣の小学校との情報交換や交流の機会を持ち、相互理解を深めていきたい。

## 【2】施設運営

### 1. 月別開園予定日数

4月	5月	6月	7月	8月	9月	合計 292日
25日	24日	25日	26日	26日	23日	
10月	11月	12月	1月	2月	3月	
26日	24日	24日	22日	22日	25日	

### 2. 在園児数（2024年4月時点）

（単位：人）

	定員	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
京橋園(本園)	70			18	20	19	22	76
ピコ園(分園)	20	6	11					17

### 3. 延長保育利用登録状況（2024年4月時点）

・1時間延長保育（定員 14名） 18:30~19:30

・2時間延長保育（定員 5名） 18:30~20:30

（単位：人）

利用登録人数	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
1時間延長	0	1	0	1	4	0	6
2時間延長	0	1	1	0	0	0	2
合計	0	2	1	1	4	0	8

#### 4. 職員状況（2024年4月時点）

（単位：人）

園長	事務員	主任 保育士	主任補佐 保育士	保育士	English Staff	委託 栄養士	嘱託医師
1	1	3	3	13	2	1	2

### 【3】 保育内容

#### 1. 保育理念

『未来を拓く豊かな人間力を育てます。』

「3つのC」を柱にした保育を行い、子どもの心身の調和的な発達を支え、自ら考え、行動し、未来をたくましく生きていける力を育む。

『3つのC』

Cosmopolitan ～ 国際性・多様性～

色々な考え方や文化に触れ

Creative ～ 創造性・自主性 ～

自分の考えや思いを表現し

Communication ～ 社会性・会話能力～

他人や異なる文化を尊重しながら理解し合う

#### 2. 保育方針

- ・褒めることを大切にし、自己を十分に発揮できる子どもに育てます。
- ・変化に対応できる力、柔軟力を育みます。
- ・一人ひとりを大切にし、伸びようとする生命(いのち)の力を信じて見守ります。

#### 3. 保育目標

区分	区分別保育目標
0歳児	一人ひとりの生活リズムの形成や保健的な対応をします。
1歳児	周囲の子どもや物の興味、関心を大切に保育します。
2歳児	言葉への興味、関心を育て、保育士の仲立ちにより 友だちと関わって遊ぶことを楽しみます。
3歳児	身近な環境に興味を持ち、自ら関わり、 簡単な決まりや約束を守って生活やあそびを広げます。
4歳児	感情の豊かさを養い、主体性を育成します。
5歳児	集団生活の中で意欲的に活動し、新しい知識や能力を獲得します。

#### 4. 主な実施予定活動・行事

月	活 動 ・ 行 事
毎月	各種訓練(避難・消火訓練、災害対応訓練、不審者対応訓練、SIDS 訓練、痙攣時対応訓練など) → 9ページ「【4】安全管理」に詳細記載。 誕生会、身長体重測定、食育活動、運動あそび(3~5歳児) 書道教室(5歳児)
4月	入園・進級式 交通安全指導(5歳児)
5月	春の遠足(3、4、5歳児) English Fun Day レガロ・ヴィータ交流会(触れ合いあそび)
6月	虫歯予防 Day(2、3、4、5歳児) 保育参観 プール開きの会、水遊び、沐浴 内科健診、歯科健診 平和学習(5歳児) おいでよ! Regalo Land(未就学児)
7月	七夕会 水遊び、沐浴 平和学習(5歳児) おいでよ! Regalo Land(未就学児) レガロ・ヴィータ交流会(七夕会)
8月	Summer Fest 水遊び、沐浴 English Fun Day レガロ・ヴィータ交流会(夏祭り)
9月	敬老会 レガロスポーツ Day おいでよ! Regalo Land(未就学児) レガロ・ヴィータ交流会(敬老会)
10月	秋の遠足(3、4、5歳児) ハロウィン参観日
11月	内科検診 レガロミュージック Day おいでよ! Regalo Land(未就学児)
12月	クリスマス会 おもちつき おいでよ! Regalo Land(未就学児) レガロ・ヴィータ交流会(クリスマス会)

月	活 動 ・ 行 事
1 月	お正月あそび おいでよ！Regalo Land（未就学児） レガロ・ヴィータ交流会（運動あそび）
2 月	豆まき 生活発表会 English Fun Day
3 月	ひな祭り会 卒園式（5 歳児） 送る会（0、1 歳児） お別れ遠足（5 歳児）

#### ◆新規活動

##### ・書道教室（硬筆、毛筆）

書道講師と共に年間計画を立て、年長児を対象に書道教室を毎月開催し、活動を進めていく。書道を通して日本文化に触れ、道具を大切に扱うことや姿勢を正すなどの礼儀作法に触れていく。机上活動として、就学に向けて集中力や観察力を養いながら文字に親しみをもち、自分らしく表現することを楽しめるようにする。

#### 5. 英語のある保育環境の取り組み

保育活動や行事に英語を取り入れることで、あそびの一つとして英語に親しみ、自然と英語が身に付く環境を作る。常駐する English Staff と共に行う保育活動や選択プログラムでの英語レッスンを通じて、日常的に英語を聞いたり話したりすることで英語を自己表現する手段の一つとして感じられるようにする。

また、「English Fun Day」や「International Cooking」などの行事を定期的に行い、楽しみながら外国の文化に触れる活動を行っていく。世界には様々な言葉や文化、考え方の違いがあることに理解を深め、一人ひとりが対等に表現し、尊重し合う心を育てていく。

## 6. 食育活動

年間の ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士や友だちと楽しく会話をしながら食事をし、食べることの楽しさを知る。</li> <li>・好きなものを美味しく食べ、苦手な食材にも挑戦するなど食べる事に興味を持つ。</li> <li>・野菜の栽培や収穫を通して、食材に興味や関心を持つ。</li> </ul>
------------	---

### ◇月別活動計画

	ねらい	活動内容
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「いただきます」「ごちそうさま」の意味や挨拶をすることの大切さを知り、作ってくれた人への感謝の気持ちを持つ。</li> <li>・食事マナーの大切さを知り、マナーを意識して食べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜について知る (3、4、5歳児)</li> <li>・土づくりに挑戦 (3、4、5歳児)</li> <li>・夏野菜の苗植え (3、4、5歳児)</li> </ul>
5月 6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に応じた旬の食材を知り、実際に苗植えを経験することで実りに期待を持つ。</li> <li>・水やりをし、苗の成長に気付き友だちと発見や驚きを伝えあう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さつまいもの苗植え (園外保育・5歳児)</li> <li>・あさがおの植え (5歳児)</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちで育てた夏野菜の収穫を喜び、収穫した食材を使用して友だちと一緒に料理を体験し、食べる事を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏野菜の収穫 (3、4、5歳児)</li> <li>・クッキング ～夏野菜カレー～ (3、4、5歳児)</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な食文化に触れ、食への興味を広げる。</li> <li>・様々な食材を知る事で苦手な食べ物を克服する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三色食品群を知る。 (3、4、5歳児)</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物が体にとってどのような働きをするのか興味を持ち、バランスよく食べようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クッキング ～International Cooking～ (3、4、5歳児)</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・秋野菜の実りや収穫を喜び、旬の食材を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さつまいもの収穫 (園外保育・5歳児)</li> <li>・クッキング ～秋野菜のピザ～ (3、4、5歳児)</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当番活動を通じて、お手伝いをする事の喜びを感じる。</li> <li>・食事を作ってもらった事や自然の恵みに感謝し、残さず食べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お集り (3、4、5歳児)</li> </ul>

	ねらい	活動内容
12月	・自分の健康に関心を持ち、好き嫌いなくよく食べ、体力作りをして寒い季節を元気に乗り越える。	・おもちつき（全園児）
1月	・伝統的な食文化に触れ、日本の文化や行事を楽しむ。	・おせち料理について知る（3、4、5歳児）
2月	・苗植えを体験し、野菜の生長を知り、実りに期待を持つ。	・お集り（3、4、5歳児）
3月	・みんなで食事をし、会話を楽しみながら一緒に食べる事の楽しさを味わう。	・お集り（3、4、5歳児）

#### ◇生育野菜

なす、ミニトマト、枝豆、とうもろこし、ピーマン、サツマイモ
-------------------------------

#### 7. 小学校接続活動予定（幟町小学校）

月	内容	保育園参加者
5月	幼保小連携推進委員会 「年間計画案及び交流計画案についての検討」	園長
6月	授業公開研修（幟町小学校）	（未定）
9月	授業公開研修（幟町小学校）	（未定）
11月	授業公開研修（幟町小学校）	（未定）
11月	第1回交流 「5年生児童と年長園児との交流」	5歳児
2月	第2回交流 「1年生児童と年長園児との交流」	5歳児
3月	幼保小連携推進委員会 「まとめと反省」「年長園児の引継ぎ」等	園長 年長児担当保育士

## 8. 運動あそび

運動担当の職員とともに、幼児クラスの室内外の運動活動の内容を充実していく。

年間目標に基づき月別の活動計画案を立て、年齢毎に連続性のある活動を行う。

年 間 目 標	・十分に体を動かして遊び、健康な心と身体を獲得する。
	・危険な行動を知り、考えながら動くことで、自身の身体の使い方や空間認知力を育み、危険を回避する能力を身に付けていく。
	・友だちと共通の目的を見出し、工夫したり、協力したり、励まし合う。
	・安全に楽しく活動するための約束事を知り、友だちと一緒に活動する楽しさを味わう。
	・保育士や友だちに見守られ、諦めずに挑戦する気持ちを持ち、運動有能感や自己肯定感を育む。

### ◆月別活動計画

月	ねらい	活動内容
4月	集団の中での一員という自覚を持ち協調性を育む。	集団あそび、表現あそび
5月	友だちと一緒に曲やリズムに合わせて体を動かしたり、表現したりすることを楽しむ。	表現あそび、マット運動
6月	マット運動での体の使い方を知り、柔軟に体を動かして遊ぶ。	マット運動、鉄棒
7月	様々な技に挑戦してできた喜びや達成感を味わう。	鉄棒、跳び箱、ボール
8月	様々な運動器具を正しく使いながら体を巧みに動かす。	跳び箱、サーキット
9月	ボールを投げたり、取ったりして全身で体を動かすことを楽しむ。	ボールあそび
10月	約束事やルールを守ることの大切さを知り、友だちとルールのある遊びを楽しむ。	集団あそび（戸外）
11月	縄に触れて遊び、全身を使って跳ぶことを楽しむ。	縄あそび
12月	ルールを守り、仲間意識を持って活動を楽しむ。	ボールあそび（ラグビー）
1月	自分の目標に向かって粘り強く取り組み、達成感を味わう。	マット、鉄棒、跳び箱
2月	友だちと見せ合ったり励まし合ったりする中で技に自信を持って取り組む。	マット、鉄棒、跳び箱
3月	友だちと同じ目標に向かって体を動かし協力する大切さを知る。	競技あそび



### 【3】健康管理

#### ＜園児の健康管理に関する具体的取り組み＞

- 保護者と健康状態の連絡を密に取る。
- 身長体重測定（毎月実施）・内科検診、歯科検診（定期実施）  
随時結果を保護者へ伝える。
- 在園児の予防接種記録、法定伝染病の罹患記録を園に保管。
- SIDS 対策として、睡眠チェックの実施。
- 0、1 歳児は、定時検温を実施。
- 各保育室内に温度計、湿度計の設置。温度、湿度の管理及び記録。
- 加湿空気清浄機の設置、活用。
- 室内、玩具の清掃及び消毒（毎日実施）。
- 業者委託による施設内清掃（定期実施）。
- 衛生管理点検の記録（毎月実施）。

#### ＜職員の健康管理に関する具体的取り組み＞

- 定期健康診断の実施。
- インフルエンザ予防接種の実施。
- 職員の保菌検査（毎月実施）。

#### ＜感染症に関する具体的取り組み＞

##### ① 園児の健康状態の確認、把握

- 登園前に各家庭で検温及び健康観察を行い、平熱より高い場合やその他症状が見られた場合は登園を控えていただく。解熱後 24 時間以上が経過し、呼吸器症状が改善傾向となるまでは上記と同様の取り扱いとする。
- 毎日、登園時に体調について保護者に口頭確認を行う。
- 保育中に体調の変化が見られた場合は、速やかに保護者へ連絡する。
- 園児の体調について、情報を職員間で共有し一定の対応ができるようにする。

##### ② 保育中

- 登園時や活動の節目には手洗い、手指の消毒を行う。
- 1～2 時間おきに、10 分間の換気を行う。窓は 2 か所以上開け、空気の通り道を作る。  
※温度（夏場：25～28 度、冬場：18～22 度）、湿度（夏場：55～65%、冬場：45～60%）の管理
- 空気清浄機は、原則常時可動とする。
- マスクを着用している園児は、熱中症に留意して戸外あそび、睡眠時等は、適切に取り外して過ごす。
- 午睡時は、個人専用のコットベッドを使用する。定期的にベッドの消毒を行う。
- 午睡用のタオルケットは、個人毎に管理し、他児のタオルケットを重ねて保管しない。
- 園児が密集しないよう、可能な範囲で分散した活動を行う。
- 手洗い、うがい、消毒などは、子どもが生活習慣として身に付くような声掛け、関わりをする。
- 毎日、保育室内（多数の人が触れるドアを含む）の消毒を行う。玩具の消毒は、午睡時、夕方の 2 回行う。

#### ④ 保護者への感染症予防対策の周知

- 各感染症の出席停止等の取り扱いについて周知いただく。
- 掲示、配布等により、感染症予防対策を周知いただく。
- 送迎を行う保護者も毎朝検温をして登園いただく。
- 保護者の体調に変化がある場合は、送迎者を変更していただく。
- 園児、保護者が検査を受け、感染陽性と診断を受けた場合は速やかに保育園へ連絡をしていただく。

#### ⑤ 外部業者等、園訪問者への感染症予防対策

- 園内に入る方は、エントランスで検温、手指の消毒にご協力をいただく。
- 体調が不調の方は園内への立ち入りをご遠慮いただく。

#### ⑥ 職員に関する予防対策

- 出勤前に体温を測定し、出勤時に記録する。
- 体調の変化が見られた場合、身近な人が感染の疑いがある場合は出勤しない。
- 解熱後 24 時間以上が経過し、呼吸器症状が改善傾向となるまでは上記と同様の取り扱いとする。
- 出勤時に手洗い、手指の消毒を行う。
- 帰宅後は手指衛生を行い、状況に応じて、着替え、入浴を行う。

#### ◇年間保健行事予定（対象：全園児）

内容	時期
身長体重測定	毎月中旬に実施
内科検診	6月、11月
歯科検診	6月

※内科検診、歯科検診は嘱託医師による実施。

## 【4】安全管理

### ◇避難訓練等の実施予定

実施月	訓練内容
4月	地震訓練、火災訓練、誤食想定訓練
5月	火災訓練
6月	火災訓練、SIDS訓練、水の事故想定訓練
7月	地震訓練、火災訓練、通報訓練
8月	火災訓練、園児行方不明時想定訓練
9月	火災訓練、水害訓練、Jアラート対応訓練
10月	不審者訓練、火災訓練
11月	地震訓練、火災訓練、通報訓練
12月	地震訓練、火災訓練
1月	火災訓練、SIDS訓練、誤飲想定訓練
2月	火災訓練
3月	地震訓練、火災訓練

### ○セキュリティ対策

- ・エントランス扉は、電子施錠による管理。
- ・登降園時に保護者用名札の着用を依頼。
- ・ICカードによる登降園受付システムでの保護者確認。
- ・セキュリティ会社への保安全管理業務委託。
- ・グループ内の他部署との連携。(24時間職員常駐)

## 【5】職員の会議及び研修実施予定

### 1. 各種実施予定会議

- ・職員会議
- ・給食会議
- ・園長、主任会議
- その他、関係者会議を適宜実施。

### 2. 実施及び参加予定研修

- ・園内研修  
職員の資質向上、ケース会議、等
- ・外部研修  
保育士等キャリアアップ研修、私立保育園協会主催研修、広島県教育委員会主催研修、広島市主催研修、広島市保育連盟主催研修、広島県保育連盟連合会主催研修 等

以上